

東京都小学校学校行事研究会の取組

令和六年度活動予定

九時～ 分科会提案

事務局からのお札とお願ひ

東京都小学校学校行事研究会 副会長
大田区立北糀谷小学校長

細井 鏡子

東京都小学校行事研究会では、研究テーマを「よりよい社会を自ら築く力を育てる学校行事の創造」「仲間」「本物」「感動」そして「共生」として研究を推進してきました。東京都を島しょを含む東西南北の四地区に分け、研究発表会、会報や研究集録の作成等をしております。

今年度は、南地区と西地区が参考で研究発表会を実施しました。南地区は文部科学省初等中等教育局視学官 安倍恭子先生、西地区は國學院大學人間開発学部教授 杉田洋先生を講師としてお招きし、これらの学校行事について、ご指導ご助言をいただきました。学校生活の節目、節目に子供たちの目標となつている学校行事の重要性を再確認し、各校での実践に向けた意欲を高めることができました。

現在は、次年度に開催される全国大会東京大会に向けて、一致団結して準備を進めています。大会主題は、「多様な他者と協働し、楽しく豊かな生活をつくる」これから学校行事の創造（ウェルビーイングの深化を目指して）です。会場となる、羽田イノベーションシティにて、皆様のお越しをお待ちしております。よろしくお願いいたします。

【日程】	
八月六日	○会報 六月、三月発行
八月七日(水)	○第五十八回全国大会について 令和六年度は、左記のように、東京大会を計画しております。
八月七日(水)	○第五十八回全国大会について 令和六年八月六日(火) 八月七日(水)
六日(火)	〔記念講演〕
十時～	講師 十三時～開会式・総会 十四時五十分～アトラクション



羽田イノベーションシティ

【その他】
申し込み方法や受付等、詳しいことは、順次、ホームページ等に掲載いたしますのでご確認ください。

全国小学校学校行事研究会
ホームページアドレス

<https://zensyo-gyou.com/>

「理事報告書」のフォーマットも
こちらに入れてあります

〈問い合わせ〉 事務局

144-0032 大田区北糀谷2-2-5

大田区立北糀谷小学校

電話: 03-3742-5371

メール kitakoujiya-es-cms@ota

日頃より、全国小学校学校行事研究会の運営にご理解とご協力をいただき、感謝申し上げます。また、今回の会報を発行するにあたり、全国の皆様から実践報告が寄せられましたことにつきまして、お礼申し上げます。
いたいであります「理事報告書」は名簿の作成と組織を運営するため重要な報告書となつております。ご退職や異動がある場合は、必ず引き継ぎをして、ご提出してください。引き継ぎをして、ご提出してください。
今後も全国の都道府県をつなぐ学校行事、唯一の組織としての役割を果たしていきたいと思います。引き続き、よろしくお願い申し上げます。

全小行研会報

題字: 田畠勝次氏筆

所 学 研 究 会 雄
行 小 事 木 恒 雄
發 行 事 務 局
全 學 會 長 東 北 糀 谷 大 学 校 内
國 學 院 大 學 人 間 開 發 學 部
教 授 杉 田 洋 先 生

第五十八回 小学校学校行事研究全国大会 東京大会に向けて

東京大会 大会実行委員長
東京都調布市立飛田給小学校長

松 田 隆

これまでには、コロナ禍における中止、延期を経んで、平成三十年八月以来、久しぶりの実施となります。
ようやく行動制限が緩和され、かつての生活を取り戻されつつある今日ですが、教育活動の一つ一つについて、「従来通りに戻す」という考え方ではなく、「コロナ禍で得られた気付きを生かして、新たな形をつくり出していく」という観点が大切です。
そこで、今大会の研究主題を「多様な他者と協働して、楽しく豊かな生活をつくる」これからの学校行事の創造（ウェルビーイングの深化を目指して）としました。

学校行事研究の糸を 広げていきましょう

全国小学校学校行事研究会会長
東京都武蔵野市立第五小学校長

鈴木 恒雄



はじめに、このたびの能登半島地震で被災された皆様にお見舞い申しあげますとともに、一日も早い復興を心からお祈りいたします。

さて、昨年八月三日・四日に行われた第五十七回小学校学校行事研究全国大会九州・熊本大会は、四年ぶりの参集による開催となりましたが、全国から約二〇〇名の参加があり、盛会のうちに終了しました。

大会初日の開会式では、文部科学省初等中等教育局長・藤原章夫様のご祝辞を同視学官・安部恭子様がオンデマンドで代読してくださったのをはじめ、ご来賓の方々が私たちを力強く後押ししてくださいました。また、國學院大學教授・杉田洋様の参加者の涙を誘う

令和六年度は、八月六日・七日に、第五十八回東京大会を開催予定です。火の国熊本で再び結ばれた学校行事研究の糸を、皆様の手で東京につなげ、更に強く大きく広げてまいります。

そこで、今大会の研究主題を「多様な他者と協働して、楽しく豊かな生活をつくる」これからの学校行事の創造（ウェルビーイングの深化を目指して）としました。

【会場】

羽田イノベーションシティ
コングレススクエア羽田

【日程】

令和六年八月六日(火)
八月七日(水)

【大会テーマ】

「多様な他者と協働して、楽しく豊かな生活をつくる」これからの学校行事の創造（ウェルビーイングの深化を目指して）

【大会テマ】

「多様な他者と協働して、楽しく豊かな生活をつくる」これからの学校行事の創造（ウェルビーイングの深化を目指して）

【会場】

羽田イノベーションシティ
コングレススクエア羽田

【講師】

國學院大學 人間開発学部
教授 杉田 洋先生

北海道特別活動研究会の取組

北海道特別活動研究会 会長

札幌市立真駒内桜山小学校校長

小田 英人

香川県小学校教育研究会特別活動部
会では、研究テーマを「将来に夢と希望をもち、社会で生きる力を育てる特別活動の役割とあり方・文化を創造し、集団をつくる深い学び」として、実践研究を進めてまいりました。

令和五年度は、「第五十一回北海道特別活動研究会 上川・旭川大会」を旭川市で開催しました。小学校での公開授業、課題別の分科会を通して研究を深めることができました。コロナ禍を経て、運営の在り方も工夫し、公開授業は会同して実施。また、課題別分科会と安部視学官による講演会は、オンラインを活用して行い「確かな研究の積み上げを実感できる大会」となりました。

特別活動の実践にあたっては、これらの予測困難な時代をたくましく生きいく子供を目指して、「多様な他者と協働して創造的に課題を解決する力の育成」や「希望や目標をもつて未来を切り開いていく力の育成」を中心とした実証的な研究を推し進めています。様々な集団活動を通して、同調圧力に押し流されることなく、自分の考えを主張し、異なる意見や考え方を認め合いながら成長し続ける子供の姿を大切にしています。

今後とも、本研究会への御支援と御協力をお願いいたしますとともに、関係各位の益々の御発展を御祈念申し上げます。

横浜市小学校学校行事研究部会の取組

横浜市小学校学校行事研究部会 部長

内田 宏平

生成AIの飛躍的発展を受けて、社会の在り方が大きく変容する未来が現実的に見えています。そのような社会においては、自らの生き方を選択する力が不可欠だと考えます。そこで、本研究部では今年度の研究テーマを「個別最適な自己決定の機会を重ね、社会参画につなげる学校行事の創造・持続可能な学校文化の中で、すべての子の自己有用感を高める」とし、研究を推進しています。

コロナ禍を経て、教職員の働き方改革が進んだ学校が多いと思いますが、その中で行われた行事の精選が、果たして、学校として目指す子どもの育ちについても、今年度の研究テーマを「個別最適な自己決定の機会を重ね、社会参画につなげる学校行事の創造・持続可能な学校文化の中で、すべての子の自己有用感を高める」とし、研究を推進しています。情報共有の場でもが自分決定する機会を活動中にしっかりと設けられています。教育政策推進の見学や各所で実践を積まれている中で目指していくのならば、学校行事は不可欠だと考え、今後も研究を続けます。

香川県小学校教育研究会特別活動部会の取組

香川県小学校教育研究会特別活動部会
会長

高松市立古高松南小学校校長

橋本 康裕

香川県小学校教育研究会特別活動部会では、研究テーマを「将来に夢と希望をもち、社会で生きる力を育てる特別活動の役割とあり方・文化を創造し、集団をつくる深い学び」として、実践研究を進めてまいりました。

今年度は、令和元年度の夏以来、実際に四年ぶりに夏季研修会を集合研修として実施することができました。この表会も誌上発表となり、実践交流や討議による研修を深める場が大きく制限されました。

また、働き方改革の流れの中、年間二回あつた郡市持ち回りの自主研修会も終止符が打たれ、あわせて、夏季研修会の持ち方も半日開催となるなど、大きな逆風にさらされました。しかし、徐々に日常を取り戻す中、夏季研修会で再び県下約四百名の先生方が一堂に会して実践交流したり、文部科学省の安部恭子視学官のご講演を拝聴できたりしたことは、今後の香川の特別活動の再スタートとして前向きに捉えられます。

私たちは、ここから再び持続可能な特別活動につなげていくために、失われた数年とマイナス思考せず、新たに学校文化を創造する機会と捉え進んでいます。

奈良県小学校特別活動研究会の取組

奈良県小学校教科等研究会特別活動部会会長

延原 喜久子

奈良県小学校教科等研究会特別活動部会では、本年度も研究テーマを「集団活動を通して、一人一人が輝く特別活動の創造・よりよい人間関係や社会を築く子どもの育成」として、研究を進めています。十一月には第六十五回目となる県研究大会を県内の小学校で開催し、特別活動に熱い思いと深い関心をもつた県下各地の先生方と研修を深めることができます。また、八月に行われた近畿及び全国特別活動研究協議大会 大阪大会にも本会から多数参加させていたしました。令和八年度には奈良県において、近畿特別活動研究協議会奈良大会が開催される予定です。

今後も真摯に実践を積み重ね、県内の特別活動のより一層の充実を図ることとともに、近畿大会の開催に向けて、「チーム奈良！」で取り組んでもらいたいと思います。

大阪府小中学校特別活動研究会の取組

大阪府小中学校特別活動研究会会長

東大阪市立枚岡東小学校校長

廣瀬 浩

池田市立秦野小学校教諭 岡村 英樹

廣瀬 澄

コロナ禍明けの運動会実施の工夫と教職員と子どもたちの願いをもとに、新たな競技ののみを2時間（2コマ）以降で、どのような形で実施するかを、実践研究を進めています。

また、働き方改革の流れの中、年間二回あつた郡市持ち回りの自主研修会も終止符が打たれ、あわせて、夏季研修会の持ち方も半日開催となるなど、大きな逆風にさらされました。しかし、徐々に日常を取り戻す中、夏季研修会で再び県下約四百名の先生方が一堂に会して実践交流したり、文部科学省の安部恭子視学官のご講演を拝聴できたりしたことは、今後の香川の特別活動の再スタートとして前向きに捉えられます。

私たちは、ここから再び持続可能な特別活動につなげていくために、失われた数年とマイナス思考せず、新たに学校文化を創造する機会と捉え進んでいます。

大阪市小学校教育研究会学校行事部の取組

大阪市立生駒小学校校長

赤石 美保子

大阪市小学校教育研究会学校行事部では、研究テーマを「主体的・対話的で深い学びを生み出す学校行事の創造・なかも・ほんまもんによるかんどうを通して」として、研究を推進し、広く発信してまいりました。

本年度は、「一人一人が輝く学級活動（1）」「一人一人が輝く学級活動（2）」「一人一人が輝く学校行事」の三つの分科会に分かれて研修を進めています。十一月には第六十五回目となる県研究大会を県内の小学校で開催し、特別活動に熱い思いと深い関心をもつた県下各地の先生方と研修を深めることができます。また、八月に行われた近畿及び全国特別活動研究協議大会 大阪大会にも本会から多数参加させていたしました。令和八年度には奈良県において、近畿特別活動研究協議会奈良大会が開催される予定です。

今後も真摯に実践を積み重ね、県内の特別活動のより一層の充実を図ることとともに、近畿大会の開催に向けて、「チーム奈良！」で取り組んでもらいたいと思います。

技術を体験させ、仲間と一緒に目標に向かって協力したり、さまざまな人と協働する中でちがいを尊重し合ったり、創意工夫をしたりする経験を積ませたい、という教職員の願いが合意形成された。そして、運動会をファーストステージでは、学年ごとの団体演技と個人走、や地域住民の参観は可能とした。

ファーストステージでは、学年ごとに団体演技のみを2時間（2コマ）以内に行う。その後のセカンドステージでは、学年ごとの団体演技と個人走、応援合戦を午前中開催で行うことになった。代表委員会からは、全校児童で2つに分かれて競うよりも、みんなで楽しめる演技を入れたいという願いが出され、セカンドステージで全校ダンスを行うことになった。当日は、全教職員で話し合うこととなつた。

運動会がもつ教育的效果を踏まえたうえで、どのような形で実施するかを、染症移行後に伴い、本年度は、運動会の在り方を検討する。初めての年度となつた。本校でも、運動会開催にあたり、実践研究を進めてまいりました。

また、働き方改革の流れの中、年間二回あつた郡市持ち回りの自主研修会も終止符が打たれ、あわせて、夏季研修会の持ち方も半日開催となるなど、大きな逆風にさらされました。しかし、徐々に日常を取り戻す中、夏季研修会で再び県下約四百名の先生方が一堂に会して実践交流したり、文部科学省の安部恭子視学官のご講演を拝聴できたりしたことは、今後の香川の特別活動の再スタートとして前向きに捉えられます。

私たちは、ここから再び持続可能な特別活動につなげていくために、失われた数年とマイナス思考せず、新たに学校文化を創造する機会と捉え進んでいます。

大阪市小学校教育研究会学校行事部の取組

新潟県小学校学校行事部事務局

小林 明広

新潟県では、国立妙高青少年自然の家開催の全国青少年体験活動推進フォーラムを研修会に位置付け、教員をはじめ百三名の皆様に参加していただきました。前半の鼎談では、「ウェルビーイング」を実現させ、夢や希望を与える体験活動をテーマに、信州大学副学長の平野吉直様、競泳のオリンピアン種田恵様、東京大学先端科学技術研究センター客員上席研究員の上松恵理子様から、自身の体験を交えながら指導をいたしました。夢や希望につながった体験活動の内容、ウェルビーイングは自分だけなく周囲の皆も喜び、他者の頑張りも認め合うものであつてほしいこと、体験格差を無くすために公教育を担う学校が自然体験活動を教育課程に位置付ける必要があること等実践のヒントを学ぶことができました。

後半は、学校教育、幼児教育、ICTの活用の三分科会に分かれて、実践発表と話し合いを行いました。学校では短い時間でも職員間で話し合い、体験活動の目的意識を明確にして一体感をつくり出すこと、管理職による体制づくりが重要であること、幼稚の自然体験は乗り越えさせることで主体性が向上すること、リアルとバーチャルの両方の体験活動を今の子供のことを思いどのように提供しているかをきちんと考えて行く必要があること等について気付かせていただきました。